

OSMANİYE ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU

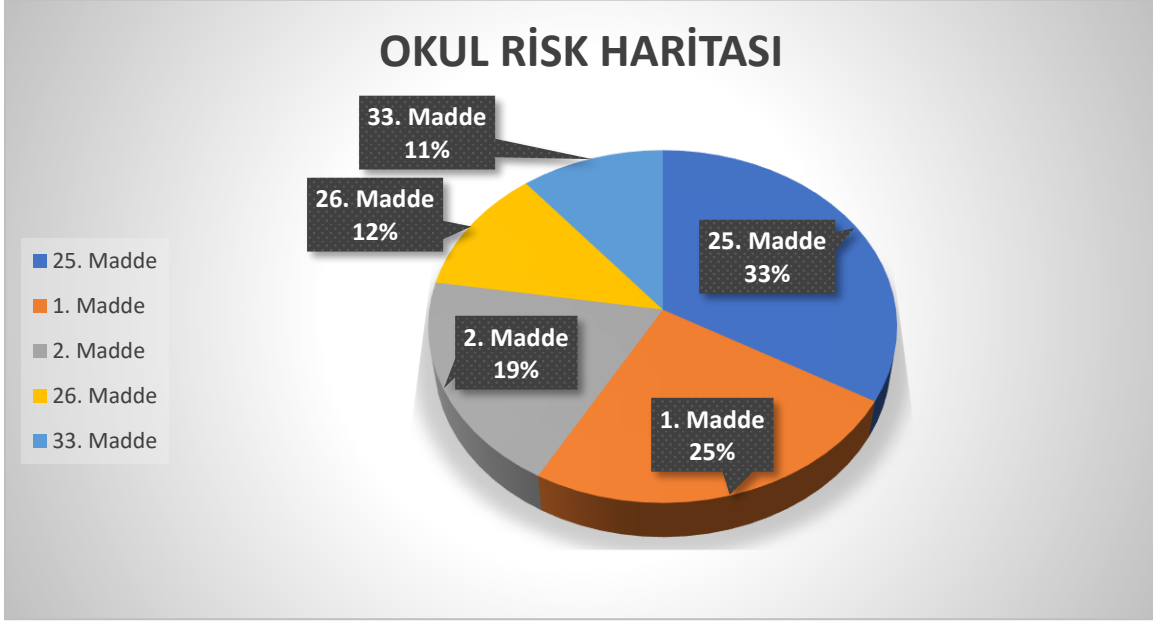
OKUL RİSK HARİTASI RAPORU

Okulumuz öğretmenlerinin katılımı ve sınıf risk haritası yönergesi doğrultusunda doldurulan tabloların sonuçları aşağıda verilmiştir. Öncelikle okul ve sınıf risk harita formunda yer alan maddeler sıralanmış ve işaretlenme oranları yan taraflarında belirtilmiştir.

Okul ve Sınıf Risk Haritasında Yer Alan Maddeler

- | | |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1- Anne En Fazla İlkokul Mezunu (32)-2 | 19- Ailesinde Ruhsal Hastalığı Olan |
| 2- Baba En Fazla İlkokul Mezunu (25)-3 | 20- Ailesinde Bağımlı Bireyler Bulunan (Alkol/Madde) (1)-14 |
| 3- Tek Çocuk Olan | 21- Ailesinde Cezai Hükümü Bulunan (1)-13 |
| 4- 5 ve Üstü Kardeşi Olan (6)-6 | 22- Ailesi Mevsimlik İşçi Olan |
| 5- Anne ve Babası Ayrı Yaşayan (1)-15 | 23- Aile İçi Şiddete Maruz Kalan |
| 6- Anne ve Babası Boşanmış Olan (2)-12 | 24- Özel Yetenekli Tanısı Olan |
| 7- Yalnızca Annesi ile Yaşayan (1)-16 | 25- Yetersizlik Alanında Özel Eğitim Raporu Olan (43)-1 |
| 8- Yalnızca Babası ile Yaşayan (1)-17 | 26- Süreğen Hastalığı Olan (15)-4 |
| 9- Annesi Hayatta Olmayan (2)-11 | 27- Ruhsal Hastalığı Olan |
| 10- Babası Hayatta Olmayan (1)-18 | 28- Danışmanlık Tedbir Kararı Olan |
| 11- Anne ve Babası Hayatta Olmayan | 29- Eğitim Tedbir Kararı Olan |
| 12- Şehit Çocuğu | 30- Maddi Sıkıntı Yaşayan (6)-7 |
| 13- Yalnızca Büyükanne/Büyükbabasıyla Yaşayan | 31- Sürekli Devamsız Olan |
| 14- Yalnızca Diğer Akrabalarıyla Yaşayan | 32- Bir İşte Çalışan (2)-10 |
| 15- Koruyucu Aile Gözetiminde Olan | 33- Akademik Başarısı Düşük (14)-5 |
| 16- Sevgi Evlerinde Kalan | 34- Riskli Akran Grubuna Dahil Olan |
| 17- Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumunda Kalan (3)-9 | 35- Diğer |
| 18- Ailesinde Süreğen Hastalığı Olan (4)-8 | |

Sınıf risk haritalarından elde edilen veriler doğrultusunda yukarıda okul risk haritası maddeleri ve işaretlenme oranları belirtilmiş olup ilk beş sırada ağırlıklı olarak ortaya çıkan maddeler aşağıda grafikte gösterilmiştir.



Ortaya çıkan ve en fazla işaretlenen risk durumları tek tek değerlendirilmiş, yapılacak çalışmalar hakkında bilgi verilmiş ve çeşitli öneriler sunulmuştur.

1- 25. Madde “Yetersizlik Alanında Özel Eğitim Raporu Olan” öğretmenlerimiz tarafından en fazla belirtilen (43) madde olduğu görülmektedir. Okulumuzun hizmet ettiği grup referans alındığında bu maddenin ön plana çıkması doğal olarak değerlendirilebilir. Ancak öğrencilerimizin yetersizlik türüne yönelik sağlık raporu ve yetersizliğine yönelik hazırlanan özel eğitim raporu birlikte incelenmesinde fayda vardır. Ayrıca ebeveynlerin, öğrencilerimizin mevcut durumları hakkında bilgi alışverişi yapılarak iş ve işlemlerde birliktelik sağlanmasına yönelik gerekli çalışmaların yürütülmesi gerekmektedir. Okulumuzda sadece (ve şimdilik) belirli zaman dilimlerinde bulunun öğrencilerimiz, zamanların büyük çoğunluğunu ebeveynleri ve ev ortamında geçirmektedir. İçinde bulunduğumuz salgın hastalık süreci, öğrencilerimizin bireysel özelliklerinden kaynaklı olan farklılıklarından dolayı ve öğrencilerimizin okuldan arta kalan zamanı etkili ve verimli geçirmeleri için ebeveynlerin eğitim-öğretim sürecine katılması ve işbirliği içerisinde olması büyük önem arz etmektedir.

2- 1. Madde “Anne En Fazla İlkokul Mezunu” (32) ve 3- 2. madde “Baba En Fazla İlkokul Mezunu” (25) 2. ve 3. sırada ağırlıklı olarak belirtilen yukarıdaki maddelere yönelik ilgili ebeveynler ile öğretmenlerimiz iletişime geçerek akademik anlamda gereksinimlerinin neler olabileceği veya herhangi bir konuda eğitime ihtiyaç duyup duymadıkları tespit edilebilir.

Ayrıca hayat boyu öğrenme kapsamında ilgili ebeveynler çeşitli kurs ve faaliyetlere yönlendirilebilir.

4- 26. Madde “Süreğen Hastalığı Olan (15)” Bu madde gereğince öğrencilerimizin rahatsızlıkları konusunda öğretmenlerimiz ilgili ebeveynler ile iletişime geçerek daha detaylı bilgi edinmelerinden fayda vardır. Özellikle salgın hastalık sürecinde bu öğrencilerimizin çok çeşitli risk faktörleri ile karşılaşabileceği söz konusu olduğundan öğrencilerimizin eğitimleri ve gelişimleri olumsuz yönde etkilenebilecektir. Bundan dolayı öğrencilerimizin eğitim ve sağlık gereksinimine cevap verecek şekilde süreci tasarlamak ve öğrencilerimizin hastalık nedeni ile karşılaşabileceği zorluklarla daha kolay baş edebilmemiz için ebeveynlerimizin veya ilgili hekimlerin vereceği bilgileri temin etmemiz gerekmektedir.

5- Öğretmenlerimiz tarafından belirtilen bir diğer önemli madde olarak 33. Madde “Akademik Başarısı Düşük (14)” görülmektedir. Öğrencilerimiz, sahip olduğu yetersizlikten kaynaklı olarak uygulanan öğretim programı ve bireyselleştirilmiş eğitim planındaki kazanımlara ulaşmak için normal gelişim gösteren akranlarından daha fazla zamana gereksinim duymaktadır. Öğretmenlerimizin, öğrenci gelişimi ve özellikleri doğrultusunda hazırladıkları işlevsel bilgi ve becerilere yönelik kazanımların günlük yaşamda karşılık bulabilmesi ve öğrenilenlerin kalıcı olabilmesi için geri bildirim, dönüt-düzeltilme ve bazı müdahale yöntemlerini de ebeveynlerimizin uygulaması gerekmektedir. Bu konuda desteğe gereksinim duyan ebeveynlere ulaşılarak yapılacak çalışmalar ve faaliyetler doğrultusunda gerekli bilgilendirmeler yapılabilir. Ayrıca öğretmenlerimizin akademik başarısı düşük olarak belirttikleri öğrencilerimizin başarısızlık nedenlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yürütmesi öğrencinin gelişimi açısından fayda sağlayacaktır.

Gökay ATILGAN

Okul Psikolojik Danışmanı