

Uzaktan Eğitim Sonrası

Gerçekleşen Davranış Değişiklikleri



Bilindiği üzere tüm Dünyayı etkisi altına alan Covid-19 Salgını nedeni ile ülkemizde de eğitim-öğretime evlerimizden uzaktan eğitim yolu ile devam etmek zorunda kaldık. Ara ara açılma denemelerimiz olsa da bir yıl gibi uzun bir aradan sonra biz Özel Eğitim ailesi olarak 2 Mart'ta tekrardan okullarımıza kavuştuk. Belki de uzaktan eğitim süreci en çok bizim için zorlayıcı oldu. Öğrencilerimizi ekran başına getirmede ve onları orada tutmada bir hayli zorlandık. Zorluklara rağmen katılım oranımız bir hayli iyiydi. **Peki ya uzun süre evlere tıkmak ve uzaktan eğitim süreci öğrencilerimiz üzerinde ne gibi problem davranışlara yol açmış olabilir?**

Öncelikle şunu belirtmek isterim ki yaz tatillerinde bile nüksedebilen problem davranışların bu kadar uzun süre okuldan uzak kalmış öğrencilerde tekrarlanma olasılığı oldukça yüksektir hatta yeni problem davranışlar da meydana gelebilir. **Peki, ne yapabiliriz?** Burada en büyük iş değerli velilerimize düşüyor. Öğretmen-Veli işbirliği ile uygun yöntemler kullanılarak problem davranışların üstesinden gelebiliriz. Diğer bir problemi ise öğrencilerin ekran karşısında geçirdikleri uzun sürelerin onlarda

strese ve farklı problemlere yol açabileceği konusudur. Bu durumun çözümü de basit aslında. Öğrencilerimizin algı ve dikkat düzeyleri dikkate alınarak ders saatleri ve zamanları belirlenmeli, öğrencilere dinlenecekleri zaman aralıkları bırakılmalıdır. Bir diğer sorumuz ise hiç uzaktan eğitime katılmayan öğrencilerimizin yeni öğrenmeler elde edemediği gibi eski öğrendiklerini de unutmuş olmaları. Burada yapacağımız şey, okullarımız açıkken öğrencilerimizin eksiklerini gidermeye çalışmak ve **"Ya okullar kapanırsa?"** diye düşünerek aileler ile iletişimde kalarak öğrencilerimiz ile irtibatımızı koparmamak olmalı.

Peki ya okula dönüşlerde yaşanabilecek problemler?

Bunların neler olabileceğine bir bakalım;

Sabah erken uyanamamak.

Okula gelmek istememek.

Derslere ve etikliklere katılmada isteksizlik.

Önceki öğrenmelerin unutulması.

Hırçınlık

Uzun süre ev de kalmış olmanın verdiği enerji patlamaları...

Bu listeyi daha da uzatabiliriz ama kısaca öğrencilerimiz okula daha yeni başlamış birer öğrenciye dönüşmüş olabilirler. Bizler okullar açık kaldığı sürece onları tekrardan yuvalarına alıştırıp, problem davranışların üstesinden gelip, eksiklerini gidermeli ve yeni öğrenmeler katmalıyız.

Bizler bunu için elimizden gelenin fazlasını yapacağız.

Bu süreçte gerek sağlık çalışanları gerek diğer kamu görevlileri ellerinden gelenin fazlasını yaparken Tüm ülke olarak üzerimize düşen en önemli görev **KURALLARA UYMAK**. Belki de kurallara uymayarak birilerinin hayatının en güzel günlerinden bir sene çaldık! Bir seneye kaç nefes sığar? Okuluna kavuşamayan öğrencilerimizin okullarına, o sıcak eğitim yuvalarına kavuşması, kavuşmuş olanların da tekrardan



kopmamaları bizim elimizde. **Umarım daha fazla kuralları hiçe saymayız ve her defasında bozuk bir kaset gibi geriye sarmayız!**

"Bizim Köşemiz"de 29.03.2021 tarihinde **"Eğitsel Oyunlar"**a yönelik içerik sunulacaktır.