

ÖZEL EĞİTİMDE EĞİTSEL DEĞERLENDİRME ve TANILAMA



ÖNCELİKLE “EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMA” İFADESİ NEDİR/NE DEĞİLDİR? BİR BAKALIM...

Eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecinde, çocuğun tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçları belirlenir. Ayrıca, çocuğun hangi ortamda eğitim görmesinin uygun olacağına ilişkin öneride bulunulur.

Çocuğun eğitsel değerlendirme ve tanılaması RAM’da oluşturulan **Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu** tarafından çeşitli testler ve bireyin özelliklerine uygun diğer ölçme araçlarıyla yapılır. Tanılamada çocuğun tıbbî değerlendirme raporu(çözger) ile zihinsel, fiziksel, ruhsal, sosyal gelişim öyküsü, tüm gelişim alanlarındaki özellikleri, akademik alanlardaki eğitim performansı, ihtiyaçları, eğitim hizmetlerinden yararlanma süresi ve bireysel gelişim raporu dikkate alınır.

Eğitsel değerlendirme ve tanılama sonucunda özel eğitime ihtiyacı olduğu belirlenen çocuklar için **Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu** ve **Eğitim Planı** hazırlanır. Bu belgeler, özel özel eğitim kurumlarından eğitim ve destek eğitim hizmeti alan öğrenciler için **her yıl yenilenir**. Ayrıca örgün eğitim çağındaki özel gereksinimli öğrenciler için **Özel Eğitim Hizmetleri Kurulunda** en az kısıtlayıcı ortamdan yararlanacak şekilde resmi tedbir alınır. Resmi tedbir öğrencinin devlet okullarından hangi kademeye (özel eğitim ana okulu, özel eğitim uygulama okulu, özel eğitim meslek okulu, özel eğitim sınıfları vs.) yerleştirileceğini belirtir. Resmi tedbirler öğrenci kademe atıldığında (ilkokuldan ortaokula geçiş gibi) veya özel gereksinimi değiştiğinde yaşına ve durumuna uygun olarak yenilenir.



EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMANIN ÖNEMLİDİR! NEDEN Mİ? BİRLİKTE İNCELEYELİM...

Eğitsel Değerlendirme de erken tanı, doğru değerlendirme, doğru tanı ve doğru yönlendirme ve yerleştirme kritik faktörler olarak karşımıza çıkmaktadır. Çocukların gelişimindeki farklılıkları ve risk faktörlerini erken

tespit edebilmek, mevcut programı ortaya çıkarma ve gelişme sağlama da % 100’lük bir sonuç farklılığına neden olmaktadır. Özellikle 0 – 6 yaş döneminde risk ve problemleri yakalayarak önleme ve destek hizmetlerine başlamak gelişimin % 70’inin tamamlandığı bir dönem olarak düşünüldüğünde hata yapılamayacak kadar kıymetlidir. Bu nedenle en erken zamanda sonuca ulaşmak ve hareket noktasını belirlemek gerekmektedir. Aynı şekilde ihtiyaçların tam olarak ne olduğunun tespiti de uygulanacak program ve gelişme açısından son derece önemlidir.



SON SÖZ OLARAK...

ÖZEL EĞİTİM BİREYE
ÖZELDİR.

BİR ÇOCUĞUN YETERSİZLİĞİNİN
ERKEN BELİRLENMESİ
DAHA ETKİN MÜDAHALE,
MÜCADELE VE DAHA
FAZLA FAYDA GÖRMESİ
ANLAMINA GELİR.

ÖZEL EĞİTİM OLMADAN
ÇAĞDAŞ EĞİTİM OLMAZ.

ÖZEL EĞİTİM YAVAŞ DA
OLSA **SÜREKLİ İLERLEME**
KAYDETMEK VE ASLA
VAZGEÇMEMEK TİRDİR.

“Bizim Köşemiz”de yarın “**Öğrenme Kaybı ve Telifisi**”ne yönelik içerik sunulacaktır.