

“Özel Eğitim Meslek Okullarında Meslek Alanı Seçimleri”

Çalışmak, bir iş sahibi olmak ve üretmek engellilerin sosyal yaşam içinde aktif olarak bağımsız ve özgür olabilmelerinin en önemli gereğidir. Engelli bireylerin ilgi, yetenek ve kabiliyetlerini geliştirip gerekli bilgi, beceri ve davranış kazandırarak onları hayata hazırlamak eğitim sistemimizin genel amaçlarından biridir.

Özel Eğitim Meslek Okullarında bireylerin;

- İş hayatını tanımaları,
- Meslek alanlarını tanımaları,
- Çalışma hayatı ile ilgili temel yasal haklarının farkında olmaları,
- Seçtiği alanla ilgili iş olanaklarının farkında olmaları,
- Kendi yeteneklerine uygun mesleği seçebilme becerisi kazanmaları,
- İlgi ve yetenekleri çerçevesinde seçtiği alanda temel mesleki becerileri kazanmaları,
- İş için gerekli olan iletişim becerilerini kazanmaları,
- Planlı çalışma alışkanlığı kazanmaları,
- Araç gereçleri ekonomik ve işlevsel kullanma becerisini kazanmaları,
- İş için gerekli olan temizlik ve düzen becerilerini kazanmaları,
- İş yaşamında mesleki bilgi ve becerilerini kullanma becerisi kazanmaları,
- İş yerinde iş ahlakı kurallarına uygun davranışlar geliştirmeleri,
- Çalışma ortamında iş güvenliği kurallarını uygulamaları,
- Toplumsal yaşama ve iş yaşamına uyum sağlamaları, **amaçlanmaktadır.**



Bu nedenle zihinsel engeli / otizmi olup eğitsel performansları nedeniyle herhangi bir orta öğretim kurumuna devam edemeyecek durumda olan bireyler için özel eğitim meslek okulları açılmaktadır. Bu okullarda zihinsel engeli / otizmi olan bireylerin ileride başkalarına bağımlı olmadan yaşamlarını sürdürmeleri, kendi kendilerine yeterli duruma gelmeleri, toplumla bütünleşmelerini sağlayacak programların uygulanması esastır.



Özel Eğitim Meslek Okulu Programı; bireylerin programın genel amaçlarına ulaşmalarını sağlayacak meslek alanları, meslek elemanı yetiştirmeye yönelik dallar, meslek dalını oluşturan yeterliliklerden ve bu yeterliliklere yönelik çeşitli modüllerden oluşmaktadır. Program 4 yıl olarak tasarlanmıştır. 9. sınıfta öğrencilerin meslek alanlarını tanıması ile ilgi, istek ve kabiliyetlerine göre meslek alanlarına/dallarına yönlendirilmesini sağlayacak temel becerilere yer verilmiştir. 9. Sınıf sonunda öğrencilerin alan/dala yerleştirilmelerinde öğrencinin temel becerilere ilişkin performans düzeyi, ilgi ve isteği, ailenin görüşü, okul rehberlik servisinin görüşleri alınarak yerleştirilme kararı BEP Birimi tarafından alınır. 10, 11 ve 12. sınıflarda öğrencinin yönlendirildiği alan / dalın yeterliliklerini kazandırmaya yönelik modüller oluşturulmuştur. 11. ve 12. Sınıflarda öğrenciler işletmelerde beceri eğitimine yönlendirilir. Öğrenciler haftada 3 gün, işletmelerde beceri eğitimini öğrenim gördükleri alan ve dal ile ilgili sektörde hizmet veren kurum ve kuruluşlarda gerçekleştirirler. Herhangi bir nedenle işletmede beceri eğitimine gidemeyen öğrenciler, eğitimlerine okulda devam ederler.

Bu kapsamda engelli bireyler için iş ve meslek hayatına hazırlanacakları mesleki eğitim programlarının hazırlanmasına ihtiyaç duyulmuş, Özel Eğitim Meslek Okulu'nda uygulanmak üzere mesleki eğitim programı hazırlanmıştır. Programın içeriğinin belirlenmesinde öğrencilerin özellikleri göz önünde bulundurularak sektör araştırmaları, yerel ve ulusal iş gücü piyasasının ihtiyaçları dikkate alınmıştır.

Öğrencilerin alan/dal seçimlerinde mesleklerin bölgesel istihdam olanakları da dikkate alınır. Bu kapsamda okulumuzda 3 meslek alanı bulunmaktadır:

Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı



El Sanatları Alanı



Bilişim Teknolojileri Alanı



Burcu ÇUBUKÇU