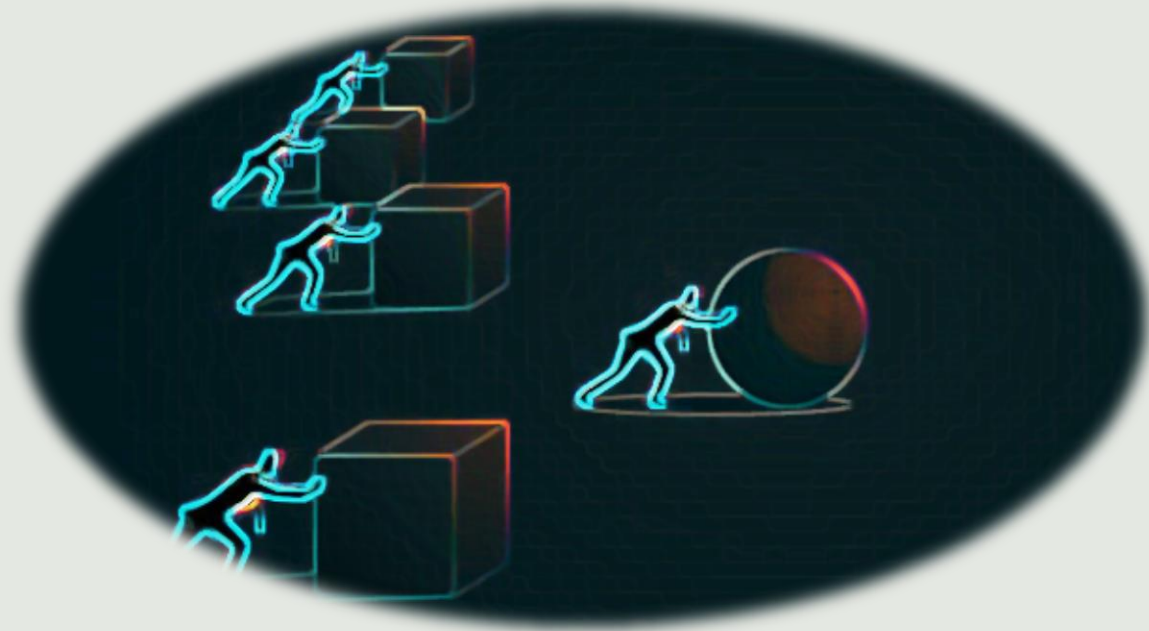


---

# VERİMLİ DERS ÇALIŞMA

**GÖKAY ATILGAN**  
**OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANI**

# VERİMLİ DERS ÇALIŞMA DENİLİNCE AKLIMIZA NE GELİYOR?



ÇOK ÇALIŞMAK...

ÇALIŞMAK GENE ÇALIŞMAK...

GECE GÜNDÜZ ÇALIŞMAK...

...

Her ne kadar başarı için benzer nitelikte bir tek reçete “çalışmak, çalışmak gene çalışmak” veya “çok çalışmak” sunulsa da artık başarı kavramı için eksik bir tedaviyi içermektedir. Elbette bu reçetenin yanlış olduğunu iddia etmiyorum. Ancak, eksik yanı olan

**“etkili/verimli**

**çalışma”** yı dikkate almak zorundayız.

---

# Aslında **Verimli Ders** **Çalışma** Kavramı

Etkili/verimli ders çalışma bizlere ve çocuklarımıza **“zaman, belirlenmiş amaçlar ve saptanmış öncelikler”** doğrultusunda programlı olmayı öngörmektedir. Bu program içerisinde bizlerin ve çocuklarımızın ihtiyacı olan dinleme, eğlenme ve sevdiğimizimize zaman ayırma daima yer almaktadır.



# Etkili/Verimli Ders Çalışmak İçin:

Çok geniş kapsamlı olduğu için sınırlarını çizmek bizleri zorlayacaktır.

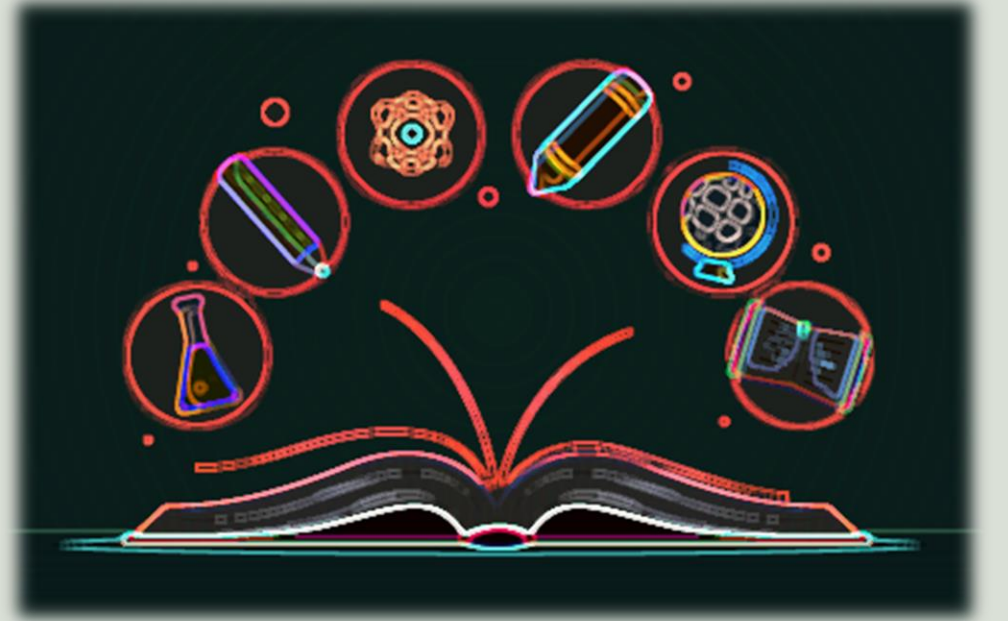
Düşünsenize... Çocuğumuzun okul yaşantısı ve çalışma alışkanlıkları ile her şeye karşı gözlemeyebildiğimiz ve gözlemleyemediğimiz tepkilerinin tümü... Çocuklarımızın hisleri... Okula, öğretmenlerine ve derslerine karşı ilgi ve tutumları... Ders çalışma ortamı... Ders çalışma yöntemleri... Yani kapsam o kadar geniş ki verimli ders çalışma derken sihirli bir dokunuşla bağ kurmak gerçekten zor.



# Etkili/Verimli Ders Çalışmak İçin:

Ancak yine de yapabileceklerimiz var...

Bunun içinde ders çalışmada önemli olan zamanı, ortamı, olanakları, araç, gereç ve kaynakları öğrenme amacına yönelik dizayn etmek gerekmektedir.



# Hedef Belirmeli



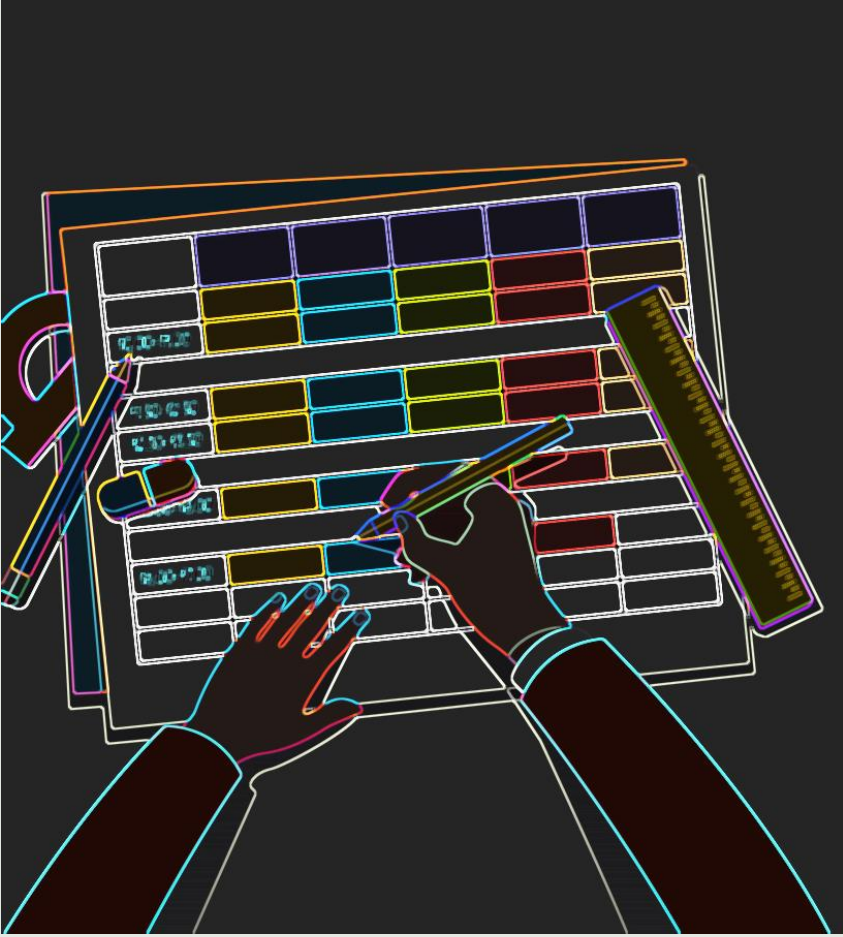
Bir şeyi neden yaptığımızı bilmezsek, vazgeçmek için birçok bahane üretiriz. Bundan dolayı çocuklarımız «Neden ders çalışıyorum? veya Neden ders çalışmalıyım?» sorularını kendilerine sormalı ve yanıtını kendileri bulmalıdır.

---

# Günlük veya Haftalık Plan Yapmalı

Plan; çalışmayı alışkanlık haline dönüştüren bir mekanizmadır. Plan yaparken de gerçekçi olmalısınız. Herkesin çalıştığı kadar ders, herkesin çözdüğü kadar soru çözmeye çalışmamalısınız.

Plan hazırlarken örnek planları inceleyebilir, çocuğunuza en uygun planı tasarlamak için psikolojik danışmanından yardım alabilirsiniz.



---

# Çalışma Ortamını Düzenle

---

Çalışma odasının düzenli olması ve duvarlarda afiş, poster vb. görsellerin olmaması gerekmektedir.

Ders çalışma masasının üzerinde sadece çalışacağı derse ait materyallerin olması, çocuğunuzun dikkatini daha rahat toplayıp, derse odaklanmasını arttıracaktır.





# Hazırlık

## Yapmalı/ Hazır Olmalı



Çocuğunuz okula gitmeden önceki akşam mutlaka bir sonraki gün derste işlenecek konulara göz gezdirmelidir.

Bu asla detaylı bir çalışma değil; sadece başlıklara bile bakabilir. Anlamlandıramadığı başlığın ne olduğunu kısaca inceleyebilir...

Buradaki amacımız, öğretmen derste konuyu anlatırken çocuğumuzun genel bir fikrinin olması ve aktif olmasına katkı sağlamaktır.

---

# Günlük ve Haftalık Tekrar Yapmalı

---

Her gün yaptığınız bir şeyi düşün... Size bu konuda bir şey sorsam hemen cevaplarsınız. Peki neden? Çünkü sürekli tekrarlıyor ve unutmuyorsunuz. Öğrenmenin en güçlü adımı tekrardır. Tekrar sayesinde çocuklarımız öğrendiklerini kalıcı hafızaya atacaktır.



# Sık Yapılan Yanlışlardan Bazıları



Her gün yaptığınız bir şeyi düşün... Sana bu konuda bir şey sorsam hemen cevaplırsın. Peki neden? Çünkü sürekli tekrarlıyor ve unutmuyorsun. Öğrenmenin en güçlü adımı tekrardır. ğrendiklerimizi kalıcı hafızaya atar.

Rahat, uzanarak veya esnek bir ortamda daha rahat ders çalışırım. Masa basında, düzenli ve oturma pozisyonuna dikkat ederek ders çalışmalısın.

Dersten derse, konudan konuya atlayarak ders çalışabilirim. Derlerini konu takibi yaparak, birbiri ardına ve düzenli şekilde çalışmalısın.

TV/Bilgisayar karşısında ya da telefonum yanımdayken ders çalışabilirim. Dersine çalışırken dikkatini dağıtacak uyaranları ortadan kaldırmalı, tamamen derse odaklanmalısın.

---

# Son Söz...

Ders çalışmada gerekli ve doğru bilgi, davranış, tavır ve alışkanlıklar ne kadar erken kazanılırsa, öğrenme de o kadar zevkli ve başarılı geçmektedir. Her ne kadar erken kazanılmasına vurgu yapmış olsam da trenin son vagonunu binmek de bizim elimizde... Yani hala geç kalmış sayılmayız...

